

令和4年度 全国学力・学習状況調査 指導方法等の改善計画

呉市立安登小学校
(安浦中学校区)

全国平均値との差

	国語	算数	理科
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+6.0	+5.0	
令和8年度	—	—	—
令和7年度	—	—	—
令和6年度	—	—	—
令和5年度	—	—	—
令和4年度	+1.4	-1.2	+0.7

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎…各学校 ◇…中学校区

<p>国語</p> <p>本校 $\frac{67}{67}$ % 全国 $\frac{65.6}{67}$ % 県 $\frac{67}{67}$ %</p> <p>話すこと・聞くこと 書くこと 読むこと 言葉の特徴や使い方 我が国の言語文化</p>	<p>重点課題</p> <p>◎立場や意図を明確にしながらか計画的に話し合い、自分の考えをまとめることに課題がある。 (設問1四)【話すこと・聞くこと】(平均正答率36.0%) ◇指定された条件に沿って、自分の考えを書くことに課題がある。【書くこと】</p> <p>改善の方策</p> <p>◎◇各教科のまとめや意見文を書く際に、書き出しやキーワード、文字数など指定された条件に沿って、自分の考えをまとめさせる活動を設定する。</p> <p>検証</p> <p>◎◇全国学力(設問1四)(第5・6学年, 2月)目標70% 全国学力(設問1四)の類似問題(第5・6学年, 2月)目標70%</p>
<p>算数</p> <p>本校 $\frac{62}{63.2}$ % 全国 $\frac{63.2}{64}$ % 県 $\frac{64}{64}$ %</p> <p>数と計算 図形 変化と関係 データの活用</p>	<p>重点課題</p> <p>◎伴って変わる二つの数量が比例の関係にあることを用いて未知の数量の求め方と答え方について、必要なキーワードを用いて条件に合わせて不足なく記述したり、式と言葉を用いて筋道立てて記述したりすることに課題がある。 (設問2(4))【変化と関係】(平均正答率36.0%) ◇筋道を立てて考え、求め方や理由を条件に合わせて不足なく説明することに課題がある。【変化と関係】</p> <p>改善の方策</p> <p>◎◇問題文から必要なキーワードを選び出し、式と言葉などを用いて、筋道を立てて書いたり説明したりする活動を繰り返し設定する。また、実態に応じて、穴あきや選択問題として提示し、筋道を立てて説明する経験を積ませる。</p> <p>検証</p> <p>◎全国学力(設問2(4))(第5・6学年, 2月)目標70% 全国学力(設問2(4))の類似問題(第5・6学年, 2月)目標70% ◇全国学力(設問2(1)~(4))(第5・6学年, 2月)目標60%</p>
<p>理科</p> <p>本校 $\frac{64}{63.3}$ % 全国 $\frac{63.3}{66}$ % 県 $\frac{66}{66}$ %</p> <p>エネルギー 地球 生命 粒子</p>	<p>重点課題</p> <p>◎観察などで得た結果を、他者の気付きの視点で分析して、解釈し、自分の考えと比較・検討することに課題がある。 (設問1(5))【B区分「生命」を柱とする領域】(平均正答率48.0%) ◇複数の資料から必要な情報を見付けたり、他者の気付きの視点で分析して解釈し、自分の考えと比較・検討したりすることに課題がある。【「地球」を柱とする領域】</p> <p>改善の方策</p> <p>◎◇問題に対して自分の考えをグループ内で説明する活動や予想や仮説、自分の考えを明確にするために文章を書かせる活動、実験用具等の使い方や手順を説明し、どうしてその使い方や手順なのかを考えさせる活動、学習した知識を日常生活と関連付けた指導を行い、児童生徒が自分の考えをもち、表すことができるようにする。</p> <p>検証</p> <p>◎全国学力(設問1(5))(第3~6学年, 2月)目標70% 全国学力(設問1(5))の類似問題(第3~6学年, 2月)目標70% ◇全国学力(設問4(3)(4)), その類似問題(第4~6年, 2月)70%</p>

【来年度に向けて】