呉版年間指導計画

校番【 33 】【 呉市立安登 】小学校【 3 】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能	思考力，判断力，表現力等	学びに向かう力，人間性等
設定した資質・能力・目指す子ども像（資質・能力を身に付けた前期の具体の姿）	知識・技能：各教科等に関する個別の知識や技能などを確実に身につけている。	思考力・判断力・表現力：目的をもって，複数の事柄や資料などについて自分で視点をもち，比較，分類，関連付けてまとめて表現することができる。	主体的に学習に取り組む態度 感謝・貢献：目的を明確にして，課題の解決に向けて，見通しをもって計画的に挑戦することができる。 地域のよさを理解し，感謝する心をもって地域と関わる活動に参加することができる。

貫 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等	各教科等の見方・考え方	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること	何をしているのかな くらべてみよう 「すいせんのラッパ」 図書館へ行こう 国語じてんの使い方	2 2 8 2 3	貫「自然のかくし絵」 漢字の表す意味 メモを取りながら話を聞こう	10 2 4	調べて書こう、わたしのレポート 「はりねずみと金貨」 ローマ字① 慣用句を使おう	11 10 3 3	貫「『ほけんだより』を読みくらべよう」 本は友だち	10 2		
書写		1. 毛筆の学習を始めよう 2.「横画」	2 1	2.「横画」 3.「たて画」と「点」	2 1	3.「たて画」と「点」 4.「おれ」	2 1	4.「おれ」	3		
社会	社会的事象を，位置や空間的な広がり，時期や時間の経過，事象や人々の相互関係に着目して捉え，比較・分類したり総合したり，地域の人々や国民の生活と関連付けたりすること	1わたしのまち みんなのまち 導入(オリエンテーション) ○学校のまわり ①呉市の様子	 1 3 2	貫①呉市の様子	6	貫①市の様子 2はたらく人とわたしたちのくらし 導入(オリエンテーション) 貫①店ではたらく人	4 1 3	貫①店ではたらく人	6		
算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること	◎わくわく算数学習 1. 九九の表とかけ算 2. わり算	1 5 11	図を使って考えよう 3. たし算とひき算の筆算 4. 時こくと時間	2 10 5	5. 一万をこえる数 貫6. 表とグラフ	12 10	7. たし算とひき算 どんな計算になるのかな 算数の自由研究	5 2 2		
理科	【見方】「エネルギー」を柱とする領域 主として量的・関係的な視点で捉えること「粒子」を柱とする領域 主として質的・実体的な視点で捉えること「生命」を柱とする領域 主として共通性・多様性の視点で捉えること「地球」を柱とする領域 主として時間的・空間的な視点で捉えること【考え方】児童が問題解決の過程の中で用いる，比較，関係付け，条件制御，多面的に考えること	しぜんを見つめる 1 生き物をさがそう どんな生き物がいるのかな 見つけた生き物をしょうかいし合おう かんさつしたことをつたえ合おう 2 たねをまこう ①たねまき	1 4 2	2 たねをまこう ②めが出た後のようす 3 チョウを育てよう ①チョウの育ち ②チョウの体のつくり	2 6	3 チョウを育てよう ②チョウの体のつくり 植物の育ちとつくり ①植物が育つようす ②植物の体のつくり 貫4 風とゴムの力のはたらき ①風の力のはたらき	3 3 4	貫4 風とゴムの力のはたらき ②ゴムの力のはたらき 花のかんさつ 自由研究	5 1 2		
音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること	1. 音楽で心をつなげよう ・友だち／(そだてよう)リズムでなかよくなろう 貫2. 歌って音の高さをかんじとろう ・ドレミで歌おう ・(共)春の小川	 2 1 2	・海風きって／せんりつづくり ・(共)茶つみ 3. リコーダーのひびきをかんじとろう ・ピタゴラスイッチ／小鳥のために	3 2 1	・練習1・2・3・4(シ) ・練習1(シ・ラ)／練習2(シ・ラ・ソ)／きれいな ソラシ／きらきら星 ・坂道／雨上がり／アチャ パチャ ノチャ	1 2 2	4. 拍にのってリズムをかんじとろう ・ゆかいな木きん ・手拍子でリズム	 3 2		
図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	絵の具と水のハーモニー ふわふわ空気のつみ木	2 2	ねん土ランドへようこそ 貫ふくろの中には、何が…	2 4	ふしぎな乗りもの にじんで広がる色の世界	4 4	つかってたのしいカラフルねん土	4		
体育	【体育の見方・考え方】運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	体つくり運動(体ほぐしの運動) 体つくり運動(多様な動きをつくる運動) 走・跳の運動(かけっこ・リレー)	2 2 4	器械運動(鉄棒運動) 表現運動(リズムダンス)	5 7	器械運動(跳び箱運動) 水泳運動(浮いて進む運動)	5 4	水泳運動(もぐる・浮く運動)	8		
保健	【保健の見方・考え方】個人及び社会生活における課題や情報を，健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え，疾病等のリスクの軽減や生活の質の向上，健康を支える環境づくりと関連付けること					けんこうな生活 1けんこうというたからもの	1				
特別の教科 道徳	A2 正直，誠実 A1 善悪の判断，自律，自由と責任 B7 感謝 B10 相互理解，寛容 C17 国際理解，国際親善	貫B6 1 やさしい人大さくせん B8 2 あいさつをすると D18 3 ヌチヌグスージ(いのちのまつり)	1 1 1	D19 4 ツバメの赤ちゃん A3 5 ゆうすけの朝 C15 6 しょうたの手紙	1 1 1	B9 7 いいち，にいっ，いいち，にいっ C11 8 きまりじゃないか C12 9 みさきさんのえがお A1 10 二つの声	1 1 1 1	C13 11 ごみステーション A2 12 一本のアイス	1 1		
外国語活動	外国語で表現し伝え合うため，外国語やその背景にある文化を，社会や世界，他者との関わりに着目して捉え，コミュニケーションを行う目的や場面，状況等に応じて，情報を整理しながら考えなどを形成し，再構築すること	1 Hello!あいさつをして友だちになろう	2	2 How are you?ごきげんいかが？ 3 How many?数えてあそぼう	2 1	3 How many?数えてあそぼう 4 I like blue.すきなものをつたえよう	3 1	4 I like blue.すきなものをつたえよう	3		
特別活動 学級活動		1ウ こんな3年生になりたいな 1イ 学級の係を考えよう 1ウ クラスの目標を考えよう	1 1 1	3イ そうじの仕方を工夫しよう 2イ いいとこみつけ 1ウ がんばろう 運動会	1 1 1	1ウ 自分の生活をふりかえろう 1ウ 雨の日の室内での過ごし方を考えよう 3ア プールのきまりを知ろう	1 1 1	1ウ お楽しみ会を開こう 1ウ 1学期をふりかえって 2ア もうすぐ夏休み	2 1 1		
学校行事等	儀式的行事	就任式・始業式	1					終業式	1		
学校行事等	文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事			運動会 春の遠足	4 1	新体力テスト	2	大掃除	1		
学校行事等	健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	自転車教室 避難訓練	2 1			避難訓練	1				
学校行事等	児童会活動等	代表委員会	1	1年生を迎える会	1						
学校行事等	その他										
自校の特色	・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	**参観日 PTA総会 小中合同研修会**				**参観日 小中合同研修会**		**個人懇談**		**小中合同研修会**	

各教科等	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時
国語	「紙ひこうき/夕日がせなかをおしてくる」 グループの合い言葉をきめよう 「サーカスのライオン」 くわしく表す言葉	2 7 10 3	想ぞうを広げて物語を書こう 貫「パラリンピックが目指すもの」	8 13	ローマ字② 話したいな、わたしのすきな時間 案内の手紙を書こう 漢字の読み方 「モチモチの木」	2 6 5 3 3	「モチモチの木」 自分の考えをつたえよう 本をしょうかいしよう	9 8 4
書写	5. 筆順の決まり 原こう用紙に書こう 6.「はらい」	1 1 2	6.「はらい」 7.「曲がり」と「反り」	1 2	7.「曲がり」と「反り」 実験したことを記録しよう 名前を書こう(小筆)	2 2 1	書きぞめをしよう	2
社会	貫①店ではたらく人 ②農家の仕事／工場の仕事	6 1	②農家の仕事／工場の仕事	7	②農家の仕事／工場の仕事 いかす 3くらしを守る 導入(オリエンテーション) ①火事からくらしを守る	3 1 1 2	①火事からくらしを守る	5
算数	8. 長さ 9. あまりのあるわり算 10. 重さ	5 10 5	10. 重さ 11. 円と球 12. 何倍でしょう 13. 計算のじゅんじょ	4 9 4 2	14. 1けたをかけるかけ算の筆算 15. 式と計算 16. 分数	13 3 5	16. 分数 間の数 算数ラボ	6 2 2
理科	5 こん虫のかんさつ ①こん虫のすみか ②こん虫の体のつくり ③こん虫の育ち 植物の一生	5 1	植物の一生 6 かげと太陽 ①かげのでき方と太陽 ②かげと太陽の動き ③日なたと日かげの地面	3 7	6 かげと太陽 ③日なたと日かげの地面 7 光のせいしつ ①はね返した日光の進み方 ②はね返した日光を重ねたとき ③日光を集めたとき	2 8	貫8 電気で明かりをつけよう ①明かりがつくとき ②電気を通すもの	7
音楽	・(共)うさぎ 貫5. せんりつのとくちょうをかんじとろう ・とどけよう このゆめを ・あの雲のように	1 2 3	・(共)ふじ山 6. 曲のかんじを生かそう ・メヌエット ・山のポルカ／練習(ソ・ファ・ミ)	2 2 2	・帰り道 7. いろいろな音のひびきをかんじとろう ・トランペットふきの休日／アレグロ ・パフ	2 1 4	・おかしのすきな まほう使い ・まほうの音楽	1 3
図画工作	光サンドイッチ あみあみ大さくせん	4 2	でこぼこさん大集合 集めて、ならべてマイコレクション	4 2	トントンくぎ打ち、コンコンビー玉 未来にタイムスリップ	4 4	貫さわってわくわく	2
体育	貫ゲーム(ゴール型ゲーム) 器械運動(マット運動)	7 6	走・跳の運動(小型ハードル走) 走・跳の運動(幅跳び)	4 7	貫ゲーム(ネット型ゲーム) 貫体つくり運動(多様な動きをつくる運動)	8 4	貫体つくり運動(多様な動きをつくる運動) 体つくり運動(体ほぐしの運動)	5 1
保健			2けんこうによい1日の生活	1				
特別の教科 道徳	C17 13 三つの国 貫B6 14 一さつのおくりもの D19 15 ホタルの引っこし A2 16 ぬれた本〜リンカーン	1 1 1 1	B9 17 なかよしだから A3 18 こうすけならだいじょうぶ C14 19 耳の聞こえないお母さんへ A5 20 一りん車にのれた	1 1 1 1	D18 21 いただいたいのち C13 22 教えて！ なんでもそうだん室 A1 23 SL公園で C16 24 ぼくのおべんとう	1 1 1 1	C11 25 黄色いかさ D20 26 百羽のツル	1 1
外国語活動	5 What do you like? 何がすき？	4	6 ALPHABETアルファベットとなかよし	4	7 This is for you.カードをおくろう	4	7 This is for you.カードをおくろう 8 What's this?これなあに？	1 2
特別活動 学級活動	1ア 楽しかったよ夏休み 1ウ 2学期のめあてを考えよう 1イ 係の仕事を見直そう	1 1 1	2ウ 目を大切にしよう 2エ バランスよく食べよう 1ウ 発表会に向かって	1 1 1	3ウ 読書マラソンの計画を立てよう 2ア 自分の健康について考えよう 2イ 友だちを大切にしよう	1 1 1	1ウ お楽しみ会をしよう 1ア 2学期をふりかえって 2ア もうすぐ冬休み	2 1 1
儀式的行事	始業式	1					終業式	1
文化的行事等					学習発表会	4	大掃除	1
健康安全・体育的行事(健康安全行事等)					避難訓練	1		
児童会活動等			代表委員会	1				
その他								
自校の特色	**小中合同挨拶運動**		**小中一貫地域みちクリーン活動**		**地域公開参観日 小中合同研修会**		**個人懇談**	

各教科等	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	1学期	2学期	3学期	計
国語	俳句に親しむ 心が動いたことを詩で表そう 言葉でつたえ合う 貫「人をつつむ形ー世界の家めぐり」	3 3 5 9	貫「人をつつむ形ー世界の家めぐり」 外国のことをしょうかいしよう 「ゆうすげ村の小さな旅館ーウサギのダイコン」	3 10 5	「ゆうすげ村の小さな旅館ーウサギのダイコン」 漢字の組み立てと意味 「わたしのベストブック」を作ろう	7 2 8	72	83	55	210
書写	8. ひらがな	3	9. 文字の大きさと字間 三年生のまとめ	1 2	三年生のまとめ はがきで伝えよう	1 2	12	14	9	35
社会	②事故や事件からくらしを守る	6	いかす 4市のうつりかわり 導入(オリエンテーション) ①呉市の様子と人々のくらしのうつりかわり	1 1 5	①呉市の様子と人々のくらしのうつりかわり	5	26	26	18	70
算数	貫17. 三角形 18. 小数	9 10	19. 2けたをかけるかけ算の筆算 20. □を使った式	7 5	そろばん 貫買えますか？買えませんか？ みらいへのつばさ ◎もうすぐ4年生	2 2 2 3	65	70	40	175
理科	貫9 じしゃくのふしぎ ①じしゃくにつつくもの ②じしゃくのきょく ③じしゃくについた鉄	8	これまでの学習をつなげよう 10 音のせいしつ ①音が出ているとき ②音が伝わるとき 11 ものと重さ ①ものの形と重さ	1 6 3	11 ものと重さ ②ものの体積と重さ おもちゃランド	4 2	33	33	24	90
音楽	8. ちいきにつたわる音楽でつながろう ・祇園囃子／ねぶた囃子 ・神田囃子「投げ合い」／(チャレンジ)たいこにちょうせん！！	 1 2	・ラド(高い)レ(高い)の音でせんりつづくり 貫9. 音の重なりをかんじて合わせよう ・歌おう 声高く／かね	2 3	・エーデルワイス ・「君が代」，「呉市歌」 (年間)歌いつごう 日本の歌 (年間)みんなで楽しく 藤井清水 歌曲	4 1 1 1 1	21	23	16	60
図画工作	生まれかわったなかまたち 貫のこぎりひいてザク、ザク、ザク	4 4	線と線が集まって へん身だんボール	2 2	みんなでオン・ステージ！	4	22	22	16	60
体育	体つくり運動(多様な動きをつくる運動)	6	貫ゲーム(ゴール型ゲーム) 表現運動(表現)	5 7	走・跳の運動(かけっこ・リレー)	4	37	42	22	101
保健	3体のせいけつとけんこう	1	4けんこうによいかんきょう	1			1	1	2	4
特別の教科 道徳	A4 28 じゃがいもの歌 C14 29 ぼくのおばあちゃん B10 30 たまちゃん，大すき	1 1 1	D20 31 しあわせの王子 D18 32 おじいちゃん，おばあちゃん，見ていてね C16 37 呉 真っ黒なクレーン	1 1 1	A5 34「あんぱんの日」〜木村安兵衛・英三郎 B7 35 大通りのサクラなみ木 A1 36 ひみつの手紙	1 1 1	12	14	9	35
外国語活動	8 What's this?これなあに？	3	9 Who are you?きみはだれ？	4	9 Who are you?きみはだれ？	1	12	15	8	35
総合的な学習の時間							24	28	18	70
特別活動 学級活動	1ア 3学期の目標を決めよう 1イ 係のしごとを工夫しよう 2イ 友だちを大切にしよう	1 1 1	1ウ クラブ見学をしよう 1ウ 6年生さんありがとう	1 1	1ウ 3年生ごくろうさん会をしよう 1ウ もうすぐ4学生 2ア 春休みの生活	2 1 1	13	13	9	35
儀式的行事	始業式	1			修了式・送別式	1	16	9	7	32
文化的行事等					大掃除	1				
健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	避難訓練	1								
児童会活動等	代表委員会	1			6年生ありがとう集会	2				
その他										
自校の特色	**小中合同挨拶運動**		**小中合同研修会 参観日**							
合計							366	393	253	1012

総合的な学習の時間	〈育成を目指す資質・能力〉 【知識・技能】 【思考力・判断力・表現力】 【主体的に学習に取り組む態度】 【感謝・貢献】
単元	発見 安登の町・自然・人 〜わがまちふるさとじまん〜（70）
学習活動	・町のいいねさがし　・安全マップづくり ・地域の自然　・被災マリーゴールド ・地域の店　・みちクリーン ・地域の名物 ・地域の名所（南薫造記念館など） ・地域の祭り