

## いじめ防止年間活動計画

月日	PDCA	取組	概要	小中一貫教育の 具体及び関係機 関等との連携
4	<p>P</p> <p>P</p> <p>D</p> <p>D</p> <p>D</p> <p>D</p> <p>P・D・C・A</p>	<p>○生徒指導部会 (生徒指導推進計画の 立案)</p> <p><b>○いじめ防止基本方針 確認, 実施計画の策定</b></p> <p><b>○いじめ撲滅キャンペ ーンの実施</b></p> <p>○月別目標 (立ち止まってあいさ つしよう・かならず返 事をしよう)</p> <p>○道徳と関連した指導 ・生活のきまりについ ての指導</p> <p>○家庭訪問</p> <p>○学級懇談会</p> <p><b>○たてわり班そうじ(常 時活動)・児童朝会(8 月を除き毎月実施)</b></p>	<p>○生徒指導部会において生徒指導 推進計画, 月別生活目標, 学習・生 活のきまりを立案する。</p> <p><b>○実施計画の策定, 方針確認, 共 通理解</b></p> <p><b>○いじめ撲滅プロジェクトチーム による声かけ</b></p> <p>○全校朝会で全体指導を行うとと もに, 各学級で指導する。</p> <p>○生活や学習のきまりについて, 学 校での約束を全校児童に配付し, 学 級ごとに指導する。</p> <p>○保護者との連携を図り, 児童の実 態把握に努める。</p> <p>○保護者との連携を図り, 児童の実 態把握に努める。</p> <p><b>○児童が交流し, 自尊感情高める ため, 最高学年が中心となってた てわり班活動を行う。</b></p>	<p>・小中生徒指導連 絡会</p> <p><b>○安登駐在所</b></p> <p>○小中連携パワ ーアップカード の活用</p>
5	<p>D</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>D・C</p> <p>C</p>	<p>○月別目標 (学習の仕方を身につ けよう)</p> <p>○生活アンケートの実 施</p> <p><b>○いじめ撲滅キャンペ ーン実施</b></p> <p>○体罰, 児童虐待につい ての取組</p> <p>○学級経営計画をもと に校内研修を行う。</p>	<p>○全校朝会で全体指導を行うとと もに, 学び方マニュアルをもとに各 学級で指導する。</p> <p>○パワーアップカードを活用して 児童の実態を把握し, 取組を分析す る。</p> <p><b>○児童・保護者アンケート調査を 行い, 実態把握に努める。必要に 応じて個人面談, 教育相談などを 行う。</b></p> <p>○校内研修, アンケート調査を実施 し, 実態を把握し, 取組を分析する。</p> <p>○家庭訪問の結果を踏まえ, 児童の 実態を把握し, 取組を分析する。</p>	<p>○小中一貫学び 方マニュアル「学 びのすすめ」の活 用</p> <p>・小中生徒指導部 会</p>
6	<p>D</p> <p>C</p> <p>D</p>	<p>○月別目標 (だまってそうじしよ う)</p> <p><b>○いじめ撲滅キャンペ ーンのまとめ</b></p> <p>○学級懇談会</p>	<p>○全校朝会で全体指導を行うとと もに, 各学級でそうじについて指導 する。</p> <p><b>○アンケート調査結果と取組につ いてまとめ, 取組を分析する。</b></p> <p>○保護者との連携を図り, 児童の実 態把握に努める。</p>	

7	D	○月別目標 (自分のがんばっていることを見つけよう)	○全校朝会で全体指導を行うとともに、各学級で自尊感情の向上に向けて指導する。	○小中連携パワーアップカードの活用  ○小中一貫学び方マニュアルの活用
	D	○「夏休みのくらし」についての指導	○全校朝会で犯罪防止について全体指導を行うとともに、各学級で指導する。	
	C	○生活アンケートの実施	○パワーアップカードを活用して児童の実態把握を行い、1学期の定着状況を把握し、取組を分析、2学期に向けての指導内容について検討する。	
	C	○学習規律の反省	○学び方マニュアルをもとに、児童に振り返りを書かせ、取組を分析する。	
	A	○個人懇談会	○保護者と情報交換を行い、学校内外における児童の実態を把握し、取組を分析する。	
A	○地域懇談会	○地域と情報交換を行い、学校内外における児童の実態を把握し、取組を分析する。		
8	D	○校外巡回指導	○各地域の巡回指導を学年グループに分かれて行う。	・小中一貫教育研修会 ・小中合同行事(清掃活動)
	C	○校内研修 ・児童理解と適切な対応	○1学期の取組について振り返り、配慮を要する児童等の実態を把握し、取組を分析する。	
	P	○生徒指導部会(生徒指導推進計画の見直し)	○児童の実態を把握し、取組を分析し、推進計画を見直し改善する。	
9	D	○いじめ撲滅キャンペーンの実施	○いじめ撲滅プロジェクトチームによる声かけ	○小中一貫学び方マニュアルの活用  ○安登駐在所
	D	○月別目標 (地域の方に大きな声であいさつしよう・気持ちのよい返事をしよう)	○全校朝会で全体指導を行うとともに、各学級で指導する。	
	D	○不審者に対する防犯教室	○犯罪発生時の行動の仕方や避難の仕方、教職員の対応の仕方を確認する。警察やスクールガード等外部人材と連携を図る。	
10	D	○いじめ撲滅キャンペーン実施	○児童・保護者アンケート調査を行い、実態把握に努める。必要に応じて個人面談、教育相談などを行う。	・小中生徒指導部会
	D・C	○体罰、児童虐待についての取組	○校内研修、アンケート調査を実施し、実態を把握し、取組を分析する。	
	D	○月別目標 (友だちのがんばっているところを見つけ	○全校朝会で全体指導を行うとともに、各学級で自尊感情の向上に向けて指導する。	

	C	よう) ○生活アンケートの実施	○パワーアップカードを活用して実態を把握し、取組を分析する。	○小中連携パワーアップカードの活用
11	D D D	○月別目標 (学習用具をそろえよう) <b>○いじめ撲滅キャンペーン実施</b> ○学級懇談会	○全校朝会で全体指導を行うとともに、各学級で学び方マニュアルをもとに指導する。 <b>○運営委員会を中心に、各クラスで標語を考え、ポスターを作成するなどの活動を行う。</b> ○保護者との連携を図り、児童の実態把握に努める。	・小中合同行事 (町内みちクリーン)
12	D C C D D A	○月別目標 (協力してすみずみまでそうじしよう) ○生活アンケートの実施 <b>○いじめ撲滅キャンペーンのまとめ</b> ○学習規律の反省 ○「冬休みのくらし」について ○犯罪防止 ○個人懇談会	○全校朝会で全体指導を行うとともに、各学級でそうじについて指導する。 ○パワーアップカードを活用して児童の実態把握を行い、2学期の定着状況を把握し、取組を分析、3学期に向けての指導内容について検討する。 <b>○アンケート調査結果と取組についてまとめ、取組を分析する。</b> ○学び方マニュアルをもとに、児童に振り返りを書かせ、取組を分析する。 ○冬休みのくらし、犯罪防止について全校朝会で指導するとともに、各学級でも指導する。 ○学校内外における児童の実態について情報交換を行う。	○小中連携パワーアップカードの活用  ○小中一貫学び方マニュアルの活用
1	D D D	<b>○いじめ撲滅キャンペーンの実施</b> ○月別目標 (心のこもったあいさつをしよう) ○学級懇談会	<b>○いじめ撲滅プロジェクトチームによる声かけ</b> ○全校朝会で全体指導を行うとともに、各学級で指導する。  ○保護者との連携を図り、児童の実態把握に努める。	
2	D D・C D	<b>○いじめ撲滅キャンペーン実施</b> ○体罰、児童虐待についての取組 <b>○月別目標 (自分や友だちのがんばっていることを伝えあおう)</b>	<b>○児童・保護者アンケート調査を行い、実態把握に努める。必要に応じて個人面談、教育相談などを行う。</b> ○校内研修、アンケート調査を実施し、実態を把握し、取組を分析する。 <b>○全校朝会で全体指導を行うとともに、各学級で自尊感情の向上に向けて指導する。</b>	・小中生徒指導部会 ・小中連携(オープンスクール)

	C	○生活アンケートの実施	○パワーアップカードを活用して児童の実態把握を行い,年間をふり返り,取組を分析,指導内容や方法について検討を加え,次年度へ向けての計画を立てる。	○小中連携パワーアップカードの活用
3	D C D D C C	○月別目標 (いっしょうけんめい そうじをしよう) ○学習規律の反省  ○「春休みのくらし」について ○犯罪防止  <b>○いじめ撲滅キャンペーンのまとめ</b> ○生徒指導部会(本年度のまとめ)	○全校朝会で全体指導を行うとともに,各学級でそうじについて指導する。 ○学び方マニュアルをもとに,児童に振り返りを書かせ,取組を分析,1年間の反省をし,次の学年に生かす。 ○春休みのくらし,犯罪防止について全校朝会で指導するとともに,各学級でも指導する。薬物乱用防止については,高学年児童を対象に保健指導と関連させて指導する。 <b>○アンケート調査結果と取組についてまとめ,取組を分析する。</b> ○1年間をふり返り,取組を分析,指導内容や方法について検討を加え,次年度へ向けての計画を立てる。	○小中一貫学び方マニュアルの活用