81号　令和5年12月22日

＜学校教育目標＞　自ら伸びる　ともに伸びる

校長だより

呉市立市阿賀小学校
安宗　誠

自分のよさを見つける・みがく冬休みに

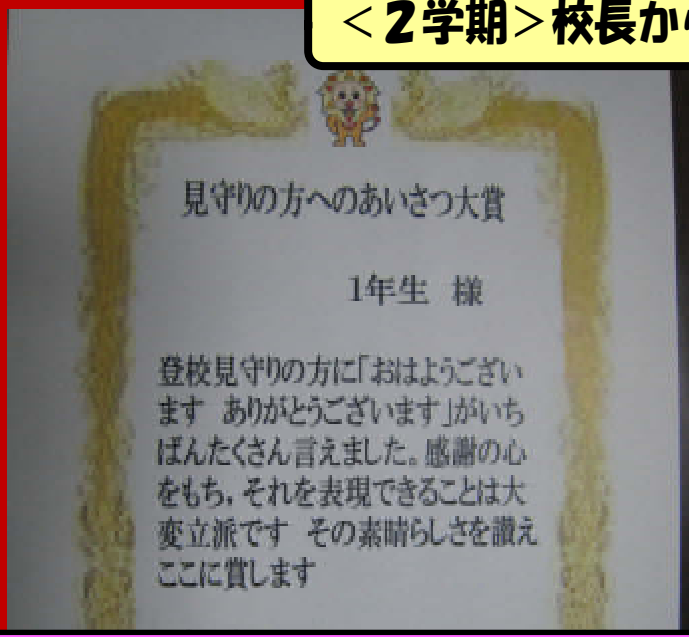
２学期終業式に私から阿賀っ子に伝えたことをご紹介します。

２学期始業式に私が阿賀っ子の皆さんに伝えたことを覚えていますか？
植物の「ネナシカズラ」のことをお話ししました。「ネナシカズラ」は栄養を他の植物から吸い取って生きている植物でしたね。一見，悪者に見える植物ですが，よくよく調べてみると，厳しい自然の中を「ネナシカズラ」なりに一生懸命生きていることや役に立っていることもあるというような「ネナシカズラ」のよさが分かりました。この２学期，私たちも自分の命を精一杯生きましょう。そうした中で，自分や友達のよさを見つけましょう。認めましょうという話でした。皆さん，そんな２学期になったでしょうか？
これからもそういう生き方ができるよう，願いを込めて，この絵本の読み聞かせをしたいと思います。くすのきしげのり作　いしいきよたか絵　『ぼくはなきました』東洋館出版社という絵本です。（あらすじは次のとおりです。）

今日の５時間目は，「じぶんのいいところ」をカードに書く授業。それを次の参観日に一人一人発表するらしい。
「ぼくのいいところって，どんなところかな？」
「起きるのがおそくて，今日もかあさんにおこられけど，かあさんは家族いち早起き！」
「参観日のお手紙もランドセルにしまいっぱなしで，かあさんにおこられたけど，かあさんは大事なお手紙見つけの名人！」
「かける君はクラスでいちばん走るのが速いし・・・」
「ゆきのさんはのど自慢大会に出たら絶対優勝すると思うし・・・」
「しゅうと君は植物博士と言ってもよいくらい，いろいろな花の名前を知っているし・・・」
「みきちゃんは算数の時間に５回も手を挙げたし・・・」
みんないいところがあるのに・・・。
いくら考えてもぼくのいいところが思い浮かばない。
ぼくは先生に，かあさんや友だちのいいところをいっぱい話した。
だけど，ぼくは自分のいいところを見つけることができなかった。
「先生，ぼくにはいいところがありません。」ぼくは涙が出そうになった。
すると，先生がにっこり微笑みながら，カードに一文字一文字丁寧に“友だちのいいところをたくさん見つけられるのが，そうたくんのいいところですよ。”と書いてくれた。
ぼくは，うれしく・・・。ちょっとだけ，涙が出てしまいました。

明日から１７日間のお休みに入りますが，元気で家族の役に立つ行動を心がけながら，自分のいいところを見つけたり，磨いたりする過ごし方をしてください。
そして，１月９日（火）にまた元気に登校しましょう。

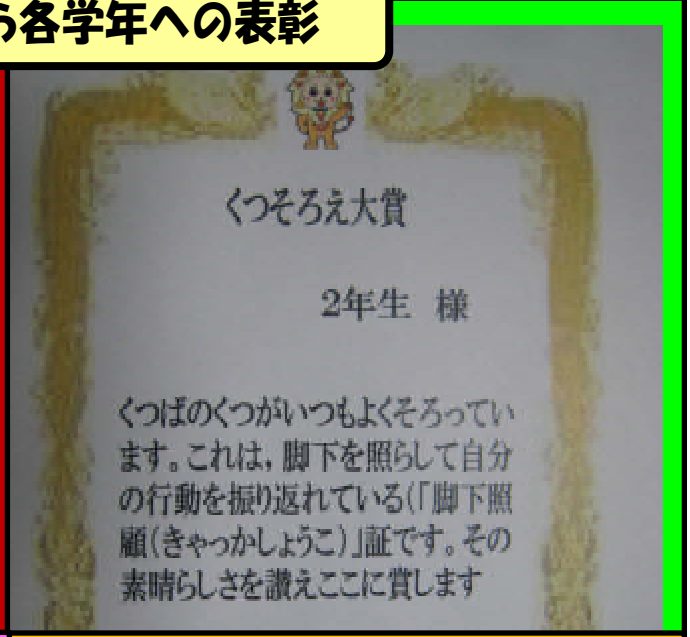
＜２学期＞校長から各学年への表彰



見守りの方へのあいさつ大賞

1年生　様

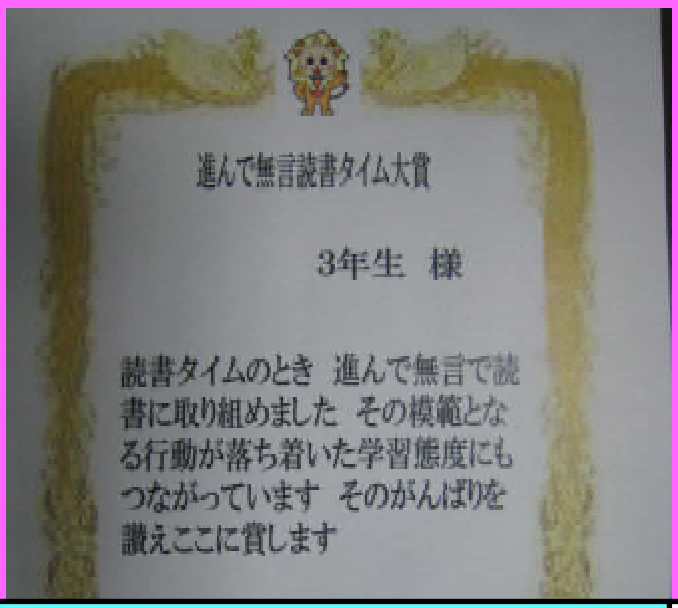
登校見守りの方に「おはようございます　ありがとうございます」がいちばんたくさん言えました。感謝の心をもち，それを表現できることは大変立派です　その素晴らしさを讃えここに賞します



くつそろえ大賞

2年生　様

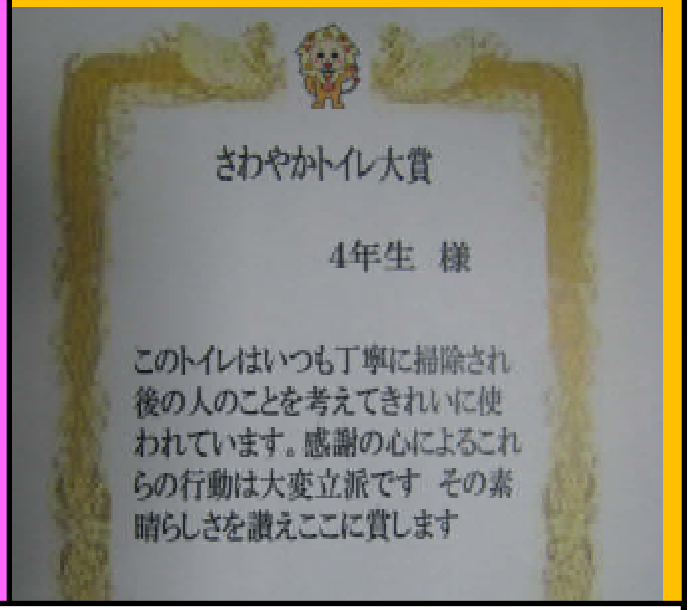
くつばのくつがいつもよくそろっています。これは，脚下を照らして自分の行動を振り返れている（「脚下照顧（きゃっかしょうこ）」証です。その素晴らしさを讃えここに賞します



進んで無言読書タイム大賞

3年生　様

読書タイムのとき　進んで無言で読書に取り組めました　その模範となる行動が落ち着いた学習態度にもつながっています　そのがんばりを讃えここに賞します



さわやかトイレ大賞

4年生　様

このトイレはいつも丁寧に掃除され後の人のことを考えてきれいに使われています。感謝の心によるこれらの行動は大変立派です　その素晴らしさを讃えここに賞します

ボランティア大賞

5年生　様

日頃のAJV活動に最もたくさん参加したり　もちつき大会でもボランティア精神を発揮して　楽しい会にしたりしました　それらのボランティア精神は大変立派です　その素晴らしさを讃えここに賞します

令和5年12月22日

呉市立阿賀小学校長　安宗　誠

無言移動・無言集合・無言掃除大賞

6年生　様

無言移動・無言集合・無言掃除がすべての学年の中で最もよくできました　その模範となる行動が学校全体の落ち着きにつながっています　そのがんばりを讃えここに賞します

令和5年12月22日

呉市立阿賀小学校長　安宗　誠