



8号 令和5年7月7日

<学校教育目標>

自ら伸びる ともに伸びる

校長だより(職員編)

呉市立市阿賀小学校
安宗 誠

児童主体の対話にするために そこまでこだわる？

指導者の位置どりが意図的にここ(教室のいちばん後ろ)！



指導者と児童の問答のようなやりとりではなく、児童同士の対話が活発に行われるよう、指導者が教室のいちばん後ろの位置に意図的に下がって授業を進めていますね。どんな場合でもそれがよいというわけではありませんが、こんなところまでこだわる教師でありたいものですね。