



27号 令和5年6月28日

<学校教育目標>

自ら伸びる ともに伸びる

校長だより

呉市立市阿賀小学校
安宗 誠



主体学習 ～見開き2ページに魂を込める～

主体学習のやり方を変えました。「発展的振り返り」について、家庭学習で取り組むことを通して、主体的に学びを深める態度を養う目的は変わりません。しかし、主体学習ノートにまとめる量をこれまでの無制限から、見開き2ページに変更することとしました。決められたスペースの中に自分で深めたい内容を他者にも分かってもらえるようにまとめる能力の向上や宿題の量として過度な負担にならないこと等を考慮してのことです。また、お互いによさを学び合うとの観点から表彰式は行わず、掲示による紹介にとどめることといたしました。



【取組例】

【取組例】

テーマ「参議院は解散できないのに、衆議院はなぜ解散できるのか？」

制度を単に理解するだけとどまらず、なぜそのような制度になっているのかを追究したいと思いついたところがすばらしいです！