



# 校長だより(職員編)

呉市立市阿賀小学校  
安宗 誠

## モデルを示す！ (くらしの文集に向けて)

【目に浮かぶような描写】目に浮かぶような詳しい描写

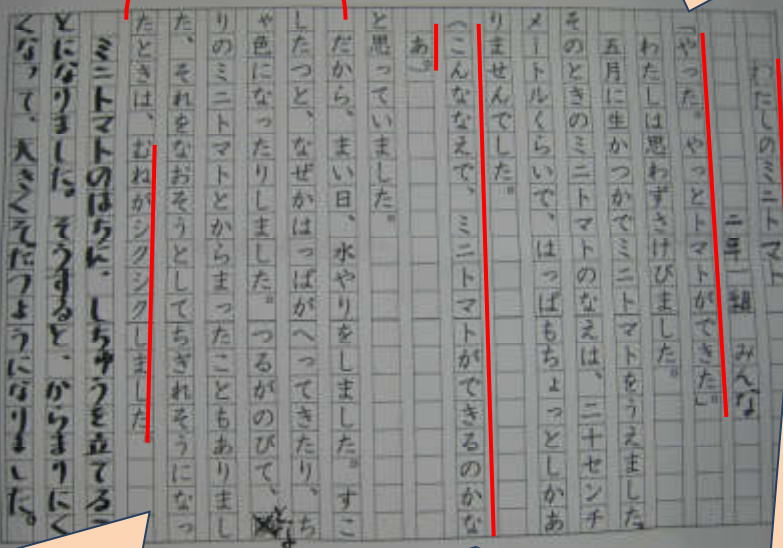
【インパクトのある書き出し】書き出しを会話文にすると、かなりインパクトがありますね。

やはり、レベルの高い作文に仕上げさせたいと思えば、

- ① モデルを示す
- ② モデルのよさに気付かせる
- ③ モデルの一部を創作させる

等の指導の工夫が必要ですね。

2年1組では、そういう授業がなされていました。

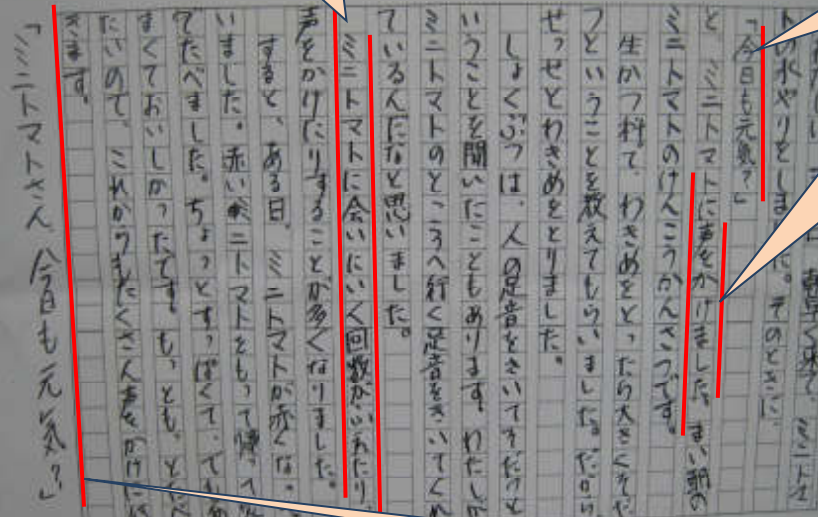


【思い言葉を使わない】「うれしい」「楽しい」「悲しい」等の直接的な「思い言葉」を使わないのがコツです！

【心内文】作者の心境を表したい場所を精選して入れると効果的！

【擬人法的な表現】相手を、さも人間のように扱った表現によって、ミニトマトに対する愛情が一層伝わってきます。

【題名の工夫】このままの題名でももちろんよいのですが、「今日も元気？わたしのミニトマト」にしてもよいのでは？



【主題をいちばん最後に！】この作文で作者が伝えたかったことが最後の1行に見事に凝縮されています。