



27号 令和4年12月6日

<学校教育目標>

自ら伸びる ともに伸びる

# 校長だより(職員編)

呉市立市阿賀小学校  
安宗 誠

## 「あゆみ」を書くのは何のため？

「あゆみ」は書くべきもののように思われていますが、「指導要録」とはちがひ、法的根拠はありません。とは言え、実際のところは、校長裁量によって作成されているのが実状です。では、何のために、「あゆみ」を書くのでしょうか？ただ、その子の学習成績や行動の記録を伝えるためだけなら、法的に書かなければならない「指導要録」をコピーして手渡せば済む話。それをわざわざ「あゆみ」に書き、懇談とセットにして手渡すのは・・・、子どものやる気を引き出し、保護者にとっても子育ての意欲につなげてもらうため。そう考えていくと、「あゆみ」の内容は、客観的な結果だけを記すだけでは不十分。評定に表れないその子のよさやがんばりを担任目線で熱く温かく記すこと、それが大事ですね。不登校の子の「あゆみ」は書きようがないのでしょうか？たとえ、登校していなくても、それまで担任として何らかの形で、その子や保護者とつながる営みを重ねてきたはず。その中で見つけたこと、それをできる範囲でということにはなりますが、熱く温かく記してほしいですね。「あゆみ」をどの子ども・保護者にも元気を出してもらおう手がかりとする。そうなるような「あゆみ」を目指すことが私たち教師の務めなのではないでしょうか。

### ウサギの「みくちゃん」が天寿を全うして1か月が経ちますね

今、ウサギ小屋には何もいない状況です。動物病院や動物園と連携し、ウザギを譲り受ける動きはつくっていますが、当分ウサギの余剰はないとのこと。

これから、ますます寒くなりますし、まもなく冬休みにも入ることから、急いでウサギを飼っても、新たな環境に耐えられるかどうか心配な面もありますね。あまり、急がずご縁があるのを待ちましょう。

### 阿賀っ子のコマ



動作化を取り入れて(1年国語)

読書大好き!(図書室にて)



集中している6年生!



冷たくても、頑張っています!

