



この3学期に加速したいこと

おはようございます。ありがとうございます。達成率への0%以上

各「びびり」科の授業

授業における「居場所」づくり (児童の意識 目標80%)

- 1 自分で見つけた課題だ・取り組みたくなる学習課題だ
- 2 友だちと話し合うことが楽しい
- 3 話し合いが自分の考えを決める or 深めるのに役立っている
- 4 タブレットが考えを深めるのに役に立っている
- 5 「振り返り」が「発展的」になっている

各「びびり」場の時間

生活における「居場所」づくり (児童の意識 目標80%)

- 1 学校が楽しい
- 2 学級が楽しい
- 3 学級に優しくしてくれる友だちがいる
- 4 学級の人に同じように優しくしている
- 5 自分は学級の人役に立っている

登校していない実態に応じる

本音で話せる・興味関心に沿う

登校しているが、教室に行けない実態に応じる

理解者・やってみたいを引き出す

- 1 タブレット等でつながり続ける
- 2 タブレットによる授業視聴を試みる
- 3 「かがやきルーム」紹介 (タブレット等による)

かがやきルーム

- 1 子どもといっしょに環境づくり
- 2 独自のイベントを企画運営
- 3 独自のAJV活動を企画運営
- 4 タブレット等で所属学級とつながる

授業等における「usc」の徹底

「usc」の成果を校内研修で紹介し合う

Limit (制限する)

文字数の制限・キーワードを使う
制限・数の制限...

Shake (ゆさぶる)

引っかかりやすい課題・「それでよいのか?」というゆさぶり

Confirm (確かめる)

理解レベルで終わらせない→
確かめさせる・実感させる

体力づくり・健康づくり (徹底)

体たぎり・リズムづくり徹底

朝ごはんを食べない児童ゼロ 徹底

遠方凝視一分間・本との距離30cm・
タブレットとの距離50cmの徹底