

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立阿賀小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	78.3	85.0	83.5	・授業や生活による居場所づくりを行う。QU調査を活用し、学級の実態を把握し、要支援群へ手立てを行い、人間関係づくりを継続して行う。 アンケート(第6学年 2月)	
国語	全国学力・学習状況調査(43)	50.0	45.4	62.4	61.5	・必然性のある導入と個のつまずきに対する手立てを工夫し、「分かった」「できた」と実感できる授業を積み重ねる。 ・読書を習慣づけていく。 ・言葉への関心を高めていく。 アンケート(第6学年 2月)	
算数	全国学力・学習状況調査(51)	60	59	60.9	61.4	・必然性のある導入と個のつまずきに対する手立てを工夫し、「分かった」「できた」と実感できる授業を積み重ねる。 ・基礎学力の定着を図る。 ・実生活に結びつけた算数の授業を行う。 アンケート(第6学年 2月)	

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10,11,23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	90.0	81.6(-8.4)	87.2(-2.8)	81.8	81.5
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(26)	60.0	74.4(+14.4)	83.5(+23.5)	78.3	76.8
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	78.3(-6.7)	88.3(+3.3)	85.0	83.5
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	77.1(-12.9)	85.8(-4.2)	85.5	85.3
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	16.4(-14.4)	10.1(-8.1)	11.8	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	70.0	73.1(+3.1)	72.9(+2.9)	67.7	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	80.0	77.7(-2.3)	77.1(-2.9)	75.2	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	74.3(-5.7)	87.0(-7.0)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	学校に行くのは楽しいと思いますか。	全国学力・学習状況調査(12)
具体的な取組	授業や生活による居場所づくりを行う。学級の実態を把握し、QU調査における要支援群への手立てを講じ、人間関係づくりに努める。	