

令和3年度小中一貫教育推進計画書

中学校区名	呉市立阿賀中学校区
代表者所属校 校長氏名	呉市立阿賀小学校 安宗 誠

- 1 目指す児童生徒像
主体的に学び、ともに伸びようとする児童生徒
- 2 育成を目指す資質・能力（具体の姿）

資質設定 能力	知識及び 技能	思考力、判断力、 表現力等	学びに向かう力、人間性等	
	知識・技能	思考力・判断力・表現力	自らへの自信	思いやり・感謝・貢献
後期	各教科等に関する個別の知識や技能を、それぞれの学年で確実に身につけている。	複数の事柄や資料などを関連付け、多面的・多角的に考察して、根拠をもって表現することができる。	自らを向上させようと明確な目標を設定し、主体的にねばり強く取り組んでいる。仲間と活動する中で、互いに認め合いながら成功体験を積み重ね、自信をもってより高い目標に挑戦している。	自他を尊重し、多面的に物事をとらえ、協力して課題解決を図ろうとしている。感謝の心を持ち、思いやりのある行動や責任感のある態度で、地域・社会に貢献している。
中期		複数の事柄や資料などを関連付け、思考・判断したことを整理したり再構成したりして、目的に応じて分かりやすく表現することができる。	目標に向かって、自分を向上させようとしている。仲間と認め合いながら、様々な活動を通して、自信をもち、将来の夢に向かって努力している。	他者との関わり方を考え、自分の考えを広げようとしている。感謝の心を持ち、思いやりのある行動で、仲間や家族に貢献している。
前期		身の周りの複数の事柄や資料について、気付いたことを基に比べたり例えたりして、順序よく表現することができる。	自分のよさや可能性を生かして、意欲と自信をもって取り組んでいる。	相手のことを思いやり、すすんで親切にしている。

3 研究主題と設定理由

(1) 研究主題

主体的に学び、ともに伸びようとする児童生徒の育成
～生徒指導の三機能を生かした授業づくり、生活づくりを通して～

(2) 設定理由（校区の児童生徒の課題分析等）

本中学校区は、生徒指導の三機能を生かして「授業づくり」と「生活づくり」の双方向から、児童生徒が活躍する場を創り出す取組を行い、主体的に学び、ともに伸びようとする児童生徒の育成を図っている。

生徒指導の三機能である「自己決定の場を与える」「自己存在感を与える」「共感的人間関係を育成する」場面を工夫した授業づくりは、「課題意識をもつ」「協働し思考を深める」「学習過程を振り返る」という課題発見学習の実践そのものであり、その取組の結果、アンケート等では自身の思考の深まりを感じた生徒の割合が増加している。その一方で、中学校では令和二年度全国学力・学習状況調査の数学において、思考問題を無回答で提出する生徒の割合が6割近くいる。このことから、知識を活用し最後まで考え抜く力に課題が見られる。

また、生徒指導の三機能を生かした生活づくりとして、小学校では「阿賀小きれいにし隊」「阿賀小オアシス隊」「クラスチャレンジ」、中学校では校内ボランティア等、児童生徒が活躍できる場をつくり、がんばりを認め、「グッドカード」・「ボランティアカード」等で児童生徒の主体的な姿を継続的に評価してきた。さらに、中学校では昨年度は思考の深まりを評価するため、ノート等で、授業中に抱いた疑問や仲間の考えで気付いたことなど、思考が見える記述を評価して掲示する「agastagram」を使い、全体で共有しながら、生徒の思考の質を高めていく取り組みを仕組んだ。それにより、アンケート等で自分自身を認める回答の割合は増えたが、依然として6割程度と低い。

さらに、学習指導要領改訂に伴い、生徒の思考の深まりや変化に重点を置いた評価を行う必要がある。また、ICT機器が導入され、調べ学習等が容易に行えるようになると、生徒自身の主体的な学びへの意欲がより重要となる。

そこで本年度も、引き続き生徒指導の三機能を要としつつ、自己有用感に裏付けられた自尊感情を高める取組をさらに深化させ、すべての授業や生活の中で児童生徒が活躍できる活動を取り入れることが、より主体的に関わり合っとともに伸びようとする児童生徒の育成につながることを考え、研究主題を「主体的に学び、ともに伸びようとする児童生徒の育成～生徒指導の三機能を生かした授業づくり、生活づくりを通して～」と設定した。

4 研究内容

本校区で育成を目指す資質・能力

【知識・技能】

【思考力・判断力・表現力】

【学びに向かう力・人間性】
自らへの自信

【学びに向かう力・人間性】
思いやり・感謝・貢献

生徒指導の三機能

自己決定の場を
与える

・課題を追究し、
自分の考えをも
つ。

自己存在感を
与える

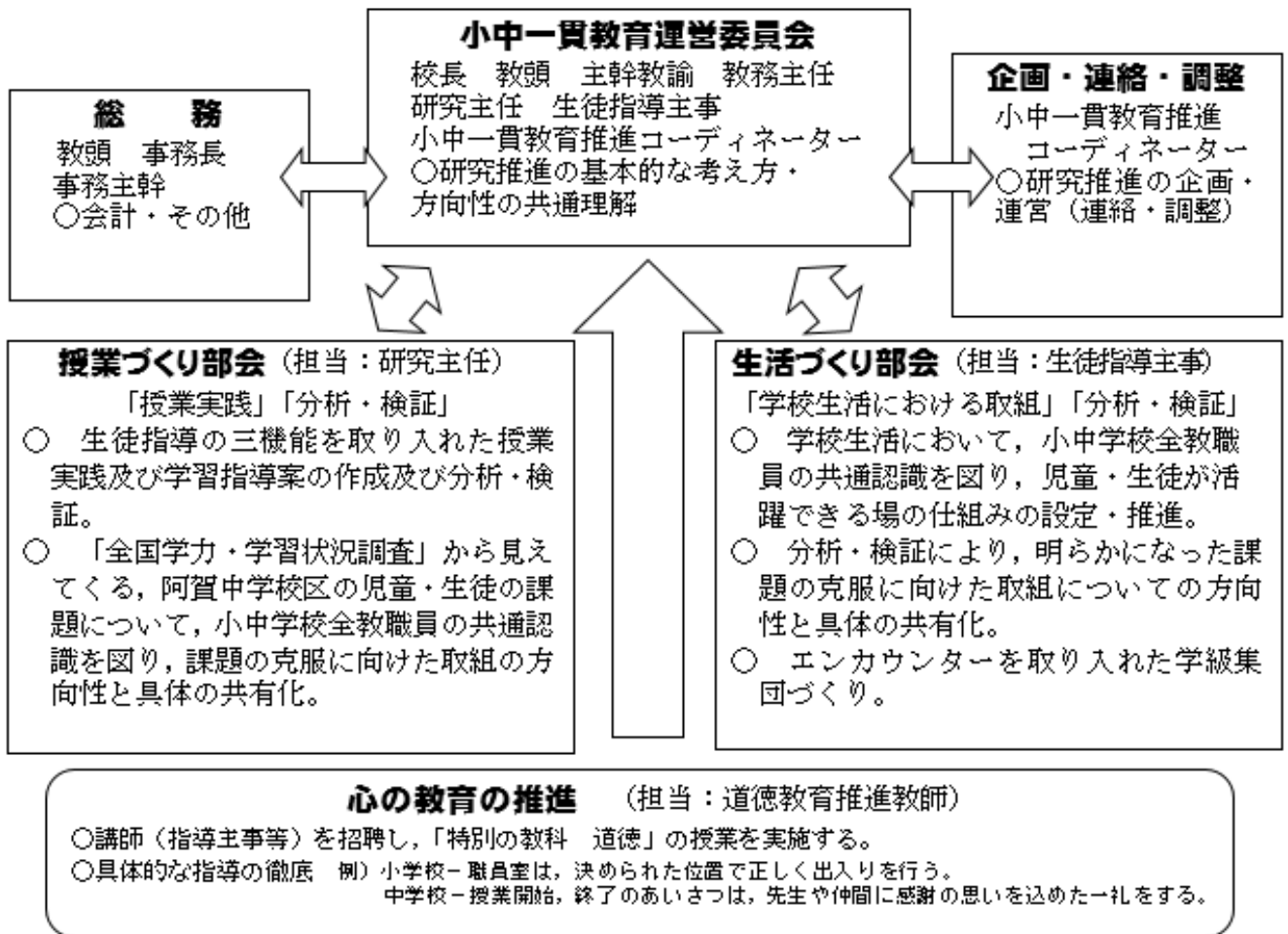
・個に応じた指導
を受け、個々が
活躍することによ
って、達成感をも
つ。

共感的人間関係を
育む

・他者と交流し、
認め合ったり、
励まし合ったり
して、新しい考
えを創造する。

5 推進体制

(1) 推進組織



(2) 一部教科担任制実施計画

ア 乗り入れ授業（中→小，小→中）

中→小

- ① 図画工作（6年）〔2学期・3時間〕
- ② 音楽（6年）〔2学期・4時間〕
- ③ 夏期休業学力補充（6年）〔2日間〕

小→中

- ④ 夏期休業学力補充（1年）〔2日間〕

イ 小学校教科担任制等
なし

6 見込まれる成果及び検証方法

(1) 見込まれる成果

- 本中学校区が設定している4つの資質・能力が育つ。
- あいさつをする習慣がより深化し、礼節を身につけた児童・生徒が育つ。
- 児童生徒が主体的に学んだり、活動したりするようになる。
- 児童生徒が共に学んだり、活動したりすることが有用だと感じるようになる。

(2) 検証方法

- 児童生徒アンケート「自らへの自信」「思いやり・感謝・貢献」に関わる設問への肯定的評価の割合
- 児童生徒アンケート「あいさつ」「礼儀」に関わる設問への肯定的評価の割合
- 自尊感情に関わる設問への肯定的評価の割合
- 児童生徒アンケート「学習への理解度」「学習への興味・関心」に関わる設問への肯定的評価の割合

7 年間計画

月 日	会合名	場 所	内 容
4月14日(水) 16:00~	小中一貫教育総会	阿賀小学校	小中担当者打合せ
4月27日(火)	運営委員会	阿賀小学校	年間計画立案
5月15日(土)	小中合同活動 阿賀小運動会	阿賀中学校	吹奏楽部による開会式での演奏 阿賀中ソーラン隊による応援演舞
☆6月 9日(水)	小中合同活動	阿賀中学校	小中合同あいさつ運動(中学生が小学校へ)
6月22日(火)	公開授業	阿賀小学校	特別の教科 道徳・公開授業(小学校) ※学習指導案の型を示す
終了後	運営委員会	阿賀小学校	公開授業①・小中合同活動①②③の反省
7月14日(水)	小中一貫だより	内容めざすもの・公開授業・小中合同活動について	
7月26日(月) 27日(火)	乗入れ(中→小)	阿賀小学校	小6年・夏季休業補充学習での指導
7月29日(木) 30日(金)	乗入れ(小→中)	阿賀中学校	中1年・夏季休業補充学習での指導
8月 2日(月) 13:30~	合同研修会	阿賀小学校	各部会 ◆授業づくり部会 ◆生活づくり部会
終了後	運営委員会	阿賀小学校	各部会からの報告, 乗入れ(補充学習)の反省, 今後の小中合同活動について
☆9月13日(月) 15日(水)	小中合同活動	阿賀中学校	小中合同あいさつ運動(小学生が中学校へ)
9月21日(火) 14:00~	公開授業	阿賀中学校	音楽科・公開授業(中学校)

終了後	運営委員会	阿賀中学校	公開授業②授業・小中合同活動④の反省 今後の小中合同活動・合唱鑑賞会・乗り入れ授業について
☆10月5日(火)	小中合同活動	阿賀小学校	小中合同あいさつ運動(中学生が小学校へ)
10月6日(水)	小中合同活動	阿賀町内	クリーンアップ阿賀(アガデミア) *アガデミア一斉避難訓練の日と重なる
10月28日(木) ～29日(金)	小中合同活動	呉高専G 阿賀小G	陸上競技講習会
10月15日(金)	合唱鑑賞会	阿賀小学校	中学校の合唱コンクール(文化発表会)で学校代表に選ばれた学級の合唱を小学生が鑑賞する。
11月2日(火)	乗入れ(中→小)	阿賀小学校	小学校6年生・音楽乗入れ授業
11月4日(木)	乗入れ(中→小)	阿賀小学校	小学校6年生・図画工作乗入れ授業
12月3日(金) ～10日(金)	小中合同活動	阿賀小学校	ソーラン講習会 中学生による小学生へのソーラン指導
12月11日(土)		阿賀公民館	アガデミア文化発表会
12月22日(水)	小中一貫だより	内容ー公開授業・アガデミア・小中合同活動・乗入れ	
1月6日(木) 9:00～	合同研修会	阿賀小学校	各部会 ◆授業づくり部会 ◆生活づくり部会
終了後	運営委員会	阿賀小学校	各部会からの報告, 小中合同活動④⑤⑥⑦・合唱鑑賞会・乗り入れ授業の反省, オープンスクール・入学説明会について, 次年度の各教科等の基本的な考え方について
1月27日(木)	オープンスクール 阿賀中入学説明会	阿賀中学校	体験授業と部活動参観 新1年生に向けての説明会
☆2月2日(火)	小中合同活動	阿賀小学校	小中合同あいさつ運動(中学生が小学校へ)
2月21日(月)	運営委員会	阿賀小学校	オープンスクール・入学説明会の反省, 年間反省, 成果と課題の整理
3月11日(金)	小中一貫だより	内容ーオープンスクール・阿賀中入学説明会	
3月29日(火)	運営委員会	阿賀小学校	次年度の方向性の確認 新1年生についての情報交換

8 その他

- ・小中合同行事等
 - ① 小中合同あいさつ運動 ② 阿賀小運動会への応援参加（吹奏楽部・ソーラン隊）
 - ③ クリーンアップ阿賀（アガデミア） ④ 陸上講習会
 - ⑤ 合唱鑑賞会 ⑥ 阿賀中地域公開フェス
 - ⑦ ソーラン講習会 ⑧ アガデミア発表会 ⑨ 部活体験活動
- ・小中一貫だより『阿賀っ子』
 - ①学期に1回（年間3回）幹事校が発行する。（本年度は呉市立阿賀小学校）