

研究主題 「主体的に学び、ともに伸びようとする児童生徒の育成」  
 ~授業や生活における居場所づくりを通して~  
 めざす子ども像 主体的に学び、ともに伸びようとする児童生徒

阿賀中学校校区で育成を目指す資質・能力 知識・技能 思考力・判断力・表現力 自らへの自信 思いやり・感謝・貢献

	教科等	総合的な学習の時間・生活科	特別活動・小中一貫の取組	独自の取組
後期	<p>2乗に比例する関数(数)</p> <p>持続可能な社会をつくるために(理)</p> <p>どこに行って何をしよう(英)</p> <p>塩むすび(道)</p>	<p>社会への貢献</p> <p>阿賀中ソーランプロジェクトⅢ 平和へ貢献したいという願いを表現</p> <p>生き方学習Ⅲ・卒業論文 夢・自分探し 自己アピール 未来へ向けて卒業論文</p>	<p>ソーランプロジェクト</p> <p>阿賀中体育大会</p> <p>阿賀小運動会への参加</p> <p>阿賀中文化発表会</p> <p>地域公開阿賀フェス(地域の人へのおもてなし)</p> <p>阿賀小児童への陸上講習会</p>	<p>生徒会企画ボランティア・学習時間クラスマッチ</p> <p>毎目ノートの取組</p> <p>阿賀中スタンダード認定システム</p>
	<p>根拠を明確にして書こう(国)</p> <p>身近な地域の調査(社)</p> <p>図形の性質の調べ方(数)</p> <p>好きな国のエッセイを小学生に紹介しよう(英)</p> <p>375号線の出来事(道)</p>	<p>地域への貢献</p> <p>阿賀中ソーランプロジェクトⅡ 地域の伝統や誇りについて考える</p> <p>生き方学習Ⅱ 職場体験学習(ものづくり体験学習)</p>		
中期	<p>鯨の飲み水(国)</p> <p>資料の活用(数)</p> <p>身のまわりの物質(理)</p> <p>曲にふさわしい表現を合唱で追求しよう(音)</p> <p>人のフリみて(道)</p>	<p>家族への貢献</p> <p>阿賀中ソーランプロジェクトⅠ 家族について考え喜んでもらう</p> <p>生き方学習Ⅰ 様々な職業との思い 家族・学校への貢献について考える</p>	<p>講習会及び文化発表会</p> <p>クリーンアップ阿賀(アガデミア)</p> <p>小中合同あいさつ運動</p>	<p>敬老の日に 手紙を書こう</p> <p>稲配り</p>
	<p>海のいのち(国)</p> <p>立体の体積(算)</p> <p>比とその利用(算)</p> <p>心に通じた「どうぞ」のひとつ</p>	<p>地域・家族への感謝</p> <p>受けつごう・伝えよう地域の宝 地域の伝統やそれを継承している人々の思いを知り、自分たちでできることを考える</p>		
前期	<p>円と正多角形(算)</p> <p>He can bake bread well.(外)</p> <p>くずれ落ちただんボール箱</p>	<p>地域・家族への感謝</p> <p>感謝を表そう もちつき大会に参加する地域の方々のために自分たちでできることを考える</p>	<p>学習発表会・音楽鑑賞会(中学生による合唱)</p> <p>阿賀小運動会</p> <p>もちつき大会</p>	<p>自主学習の取組</p> <p>AJV・オアシス隊</p>
	<p>ごんぎつね(国)</p> <p>ほしいものは何かな(外)</p> <p>何かお手伝いできることはありますか?(道)</p> <p>ポロといっしょ(道)</p>	<p>地域とのつながり</p> <p>友達の輪を広げよう 障害のある人々の願いや思いを知り、自分たちでできることについて考える</p>		
前期	<p>三角形(算)</p> <p>市のうつりかわり(社)</p> <p>一さつのおくりもの(道)</p>	<p>地域とのつながり</p> <p>あが町のじまん あが地域で学ぶ人々・働く人々の思いや願いについて考える</p>	<p>アガデミア文化発表会</p>	<p>呉南特別支援 学校との交流</p> <p>フラワーカー</p>
	<p>名前を見てちょうだい(国)</p> <p>ようすをおもうかべよう(音)</p> <p>うごくうごわたしのおもちゃ(生)</p> <p>くまくのたからもの(道)</p>	<p>地域とのつながり</p> <p>もつとなかよしまちたんけん 自分の町に関心をもつ</p>		
前期	<p>サラダでげんき(国)</p> <p>かたちづくり(算)</p> <p>ぼくのはなさいたけど(道)</p>	<p>地域とのつながり</p> <p>がっこうだいすき 自分の学校に関心をもつ</p>		<p>招待給食をしよう</p> <p>昔あそびを 教えてもらおう</p>