

令和4年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立阿賀中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 授業では、自分の考えを積極的に伝えていきます。	広島県児童生徒学習意識等調査(19)	60.0		50.0	58.1	—	・各教科の授業や総合的な学習の時間の中で、話し合いの場や話し合ったことを伝え合う場を設定する。また、それらの場面において、相手の意見を認めながら話を聞く、人間関係づくりを行う。 ・アンケート(第2学年, 2月)
国語 国語の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査(49)	70.0		65.9	63.4	61.9	・話し合い活動や作品の相互鑑賞会を意図的に設けつつ、楽しい雰囲気かつ肯定的評価を行っていく。 ・ICTを上手く活用し、一方的な講義的な授業にならないようにする。 ・アンケート(第2学年, 2月)
数学 数学の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	全国学力・学習状況調査(60)	85.0		75.6	80.3	79.6	・数量や図形などの公式やきまりを、個人で予想する。その予想をグループで交流する場を設定し、理由も答えられるように指導する。 ・アンケート(第2学年, 2月)
理科 理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察していますか	全国学力・学習状況調査(68)	80.0		78.0	78.1	78.9	・探究の過程を意識した授業づくりを心がけ、観察・実験を行う際に、生徒が何を調べているのか、何を調べたいのかを意識できるように指導する。 ・アンケート(第2学年, 2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(9)	85.0	80.5 (-4.5)	77.8 (-7.2)	71.8	67.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	全国学力・学習状況調査(30)	57.0	48.8 (-8.2)	47.9 (-9.1)	45.8	40.7
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	82.9 (-2.1)	84.1 (-0.9)	82.8	78.5
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	80.5 (-9.5)	83.4 (-6.6)	83.0	82.9
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(63)①	8.0%以下	12.5 (-4.5)	18.6 (-10.6)	14.4	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	60.0	63.6 (+3.6)	61.1 (+1.1)	57.2	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	65.0	71.6 (+6.6)	62.5 (-2.5)	60.2	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	()	()		



学校全体で、重点的に取り組む内容	自分には、よいところがあると思っている。	全国学力・学習状況調査(7)
具体的な取組	授業や特別活動等、学校生活全般の中で、仲間と協働して取り組める活動を行い、お互いを認め合える場を設定するとともに、これまで行ってきた褒める活動、認める活動に継続して取り組む。	