

重点課題

【課題1】話の流れを踏まえて、質問に対する自分の答えを書くことに課題がある。【69.4%】

【課題2】手紙の書き方や漢字・熟語など言語についての知識理解に課題がある。【72.5%】

重点課題に対応した改善指導内容及び方法（授業）

【課題1】目的や意図に応じて、情報を整理しながら、適切な情報を得る。そのうえで、自分の考えが伝わる文章を書く。

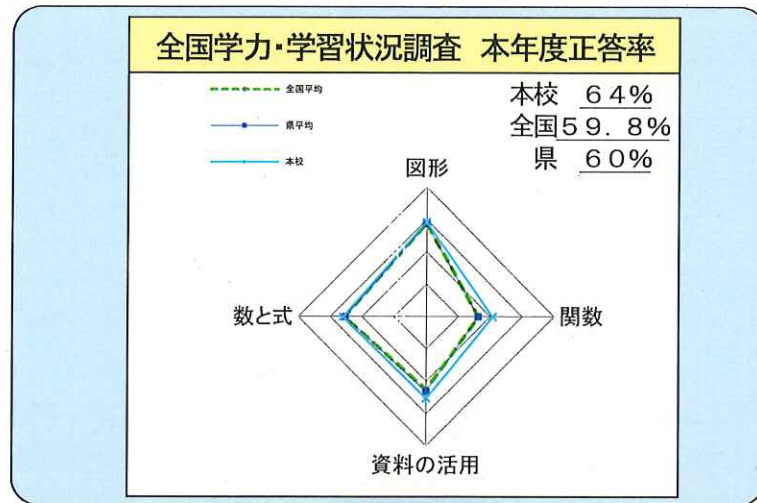
【課題2】漢字テストを継続して行う。また、教員が文章中で使用されている熟語・漢字の解説をする。生徒に意味調べを行わせるなど、漢字・熟語を意識させる。

※小中一貫した取組については、目的や意図を明確に捉えながら文章を読んだり書いたりする学習を行う。国語科では漢字テスト（特に同音異義語）を継続して行い、他教科でも習った漢字を使うように指導する。

【課題1】	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年・方法			期末試験			期末試験	
目標値			70%			75%	
実施後数値			65%			76.7%	
【課題2】	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年・方法			漢字テスト			漢字テスト	
目標値			75%			80%	
実施後数値			68%			78%	

来年度に向けて

上記の事項を継続して行う。また、授業中のやり取りや、日頃の会話において、適切な会話ができるよう意識させることが必要である。



重点課題

【課題1】2つの数量の関係を表すグラフについて、必要な情報をとりだし、事象に即して解釈する力に問題がある。【40.5%】

【課題2】式やグラフを用いて、問題解決の方法を数学的に説明することに問題がある。【52.4%】

重点課題に対応した改善指導内容及び方法（授業）

【課題1】グラフからよみとれる情報をことばで表現し、伝える機会を多くもたせる。

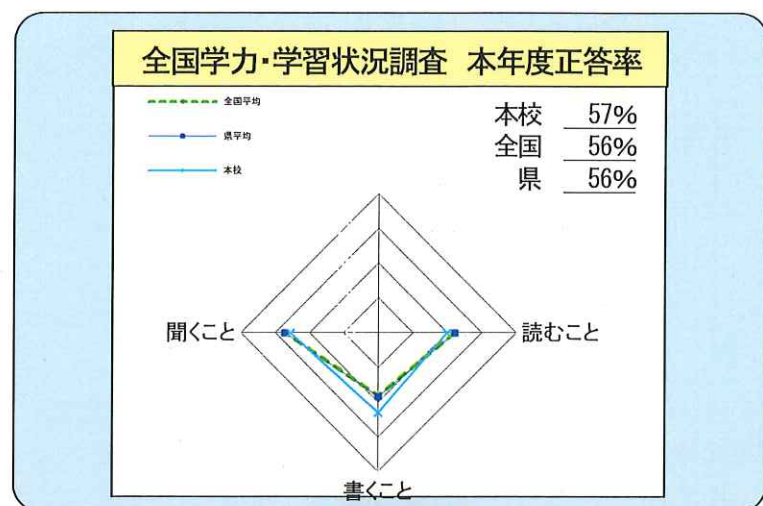
【課題2】数学用語を正しく理解させ、それらを用いて説明させる。

※ 小中一貫した取組については、課題（問題）を正しく解釈させるために、情報を整理したり分析したりする時間を確保する。また、自分の考えを表現したり伝え合ったりする活動に取り組みさせることで、思考力・判断力・表現力の育成を図る。

【課題1】	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年・方法			期末試験		学年末試験		
目標値			50%		52%		
実施後数値			53%		52%		
【課題2】	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年・方法			期末試験		学年末試験		
目標値			55%		55%		
実施後数値			56%		58%		

来年度に向けて

上記の事項を継続して行う。また、授業中に、自分の考えを数学用語を使って簡潔に説明することを意識させる。



重点課題

【課題1】書かれた内容に対して、自分の考えを示すことができるよう、話の内容や書き手の意見などをとらえることに課題がある。【14.3%】

【課題2】与えられた英語を適切な形に変えたり、不足している語を補ったりなどして、会話が成り立つように英文を書くことに課題がある。【29.8%】

重点課題に対応した改善指導内容及び方法（授業）

【課題1】5W1H等キーワードを捉えながら、本文の情報を整理し、長文読解を進めるように指導する。その際に、ノート of 思考欄にメモした気づきを活用し、本文についての自分の意見をまとめるよう指導する。

【課題2】基本的な文法項目の機能を踏まえて、具体的な場面に応じた適切な英文を書くように指導する。その際に、文のまとまりとつながりに注意することを意識させる。

【課題1】	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年・方法			期末試験		期末試験		
目標値			50%		55%		
実施後数値			22%		33%		

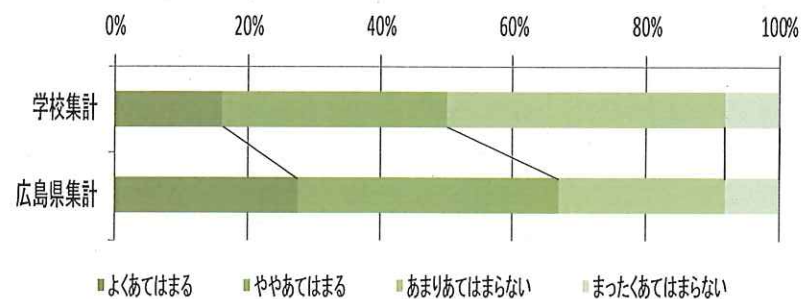
【課題2】	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年・方法			期末試験		期末試験		
目標値			60%		65%		
実施後数値			26%		31%		

来年度に向けて

上記の事項を継続して行う。英文の語順を意識させ、内容を正確に読み取ることができるようにすることが必要である。

2 質問紙調査 (「基礎・基本」定着状況調査：生徒質問紙調査) (全国学力・学習状況調査：生徒質問紙調査)

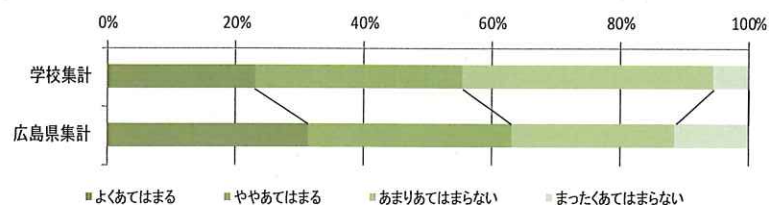
(1) 生活・学習



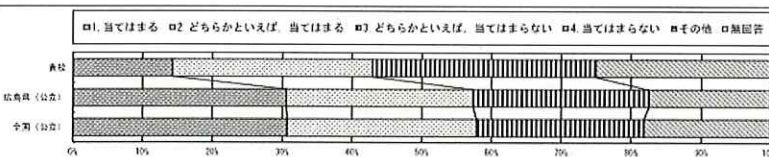
	生徒の回答についての課題 (現状値)	今後の具体的な取組の内容	学年	目標値	検証方法	検証時期	実施後数値
基礎・基本	「やりなさい」といわれなくても、自分から進んで勉強をしています。(50%)	毎日ノート等の充実を図り、学習習慣を身につけるようにする。	2	60%	アンケート	2月末	59%
全国	自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思う。(46.4%)	ノートの思考欄を活用し、お互いの意見を交流し合う活動や、資料をもとにした話し合い活動を仕組む。また、相手に自分の考えが伝わる話し方や構成などを意識した指導をしていく。	3	55%	アンケート	2月末	71%

(2) 教科

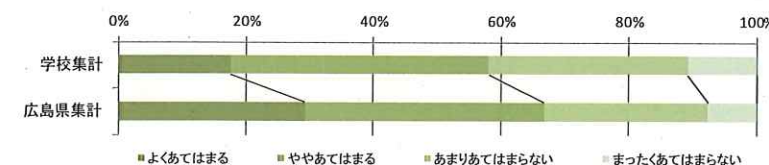
国語の授業では、わからない言葉や漢字は、辞書を使って調べています。



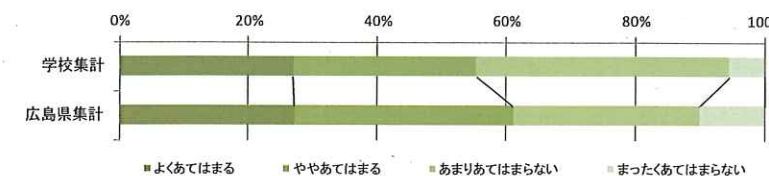
数学の勉強は、好きですか。



理科の授業では、自分の考えや予想をもとに観察や実験の計画を立てています。



英語の授業では、自分の考えや気持ち、事実などを英語で話しています。



	生徒の回答についての課題 (現状値)	授業改善の方向性や具体的な取組	学年	目標値	検証方法	検証時期	実施後数値
国語	基礎・基本 国語の授業では、わからない言葉や漢字は、辞書を使って調べています。(55.4%)	学校で辞書を準備して、調べる時間を作る。	2	65%	アンケート	2月末	50%
	全国 国語の授業で自分の考えを話したり書いたりするとき、うまく伝わるように根拠を示したりするなど、話や文章の組み立てを工夫していますか。(66.7%)	根拠を考えさせ、論理的に記述、発言をする学習を行う。	3	72%	定期試験	2期末試験	84.7%
数学	基礎・基本 数学の授業では、解き方や考え方を話し合うときに理由をあげて説明しています。(51.4%)	根拠を考えさせ、筋道を立てて自分の考えを説明させる活動を仕組んでいく。	2	60%	アンケート	2月末	47%
	全国 数学の勉強は好きですか。(42.9%)	興味を持って取り組むことができるように、考えたいような課題と展開を工夫する。	3	50%	アンケート	2月末	72%
理科	基礎・基本 理科の授業では、自分の考えや予想をもとに観察や実験の計画を立てています。(58.1%)	自分の考えや予想をもとに観察や実験の実践を積極的に進めていく。	2	68%	アンケート	2月末	70.6%
英語	基礎・基本 英語の授業では、自分の考えや気持ち、事実などを英語で話しています。(55.4%)	必要な表現や単語を繰り返し学習しながら、いろいろなテーマで話す活動を仕組む。	2	65%	アンケート	2月末	45%
	全国 聞いたことや読んだことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思います。(72.7%)	感想や意見、賛否とその理由を書くことを目的に、聞いたことや読んだことについて、話の内容や意見をとらえる学習を行う。	3	78%	アンケート	2月末	55%