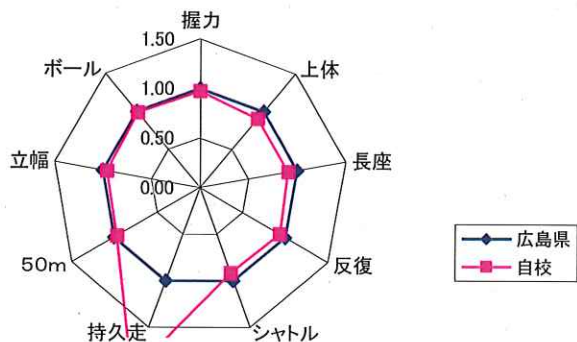


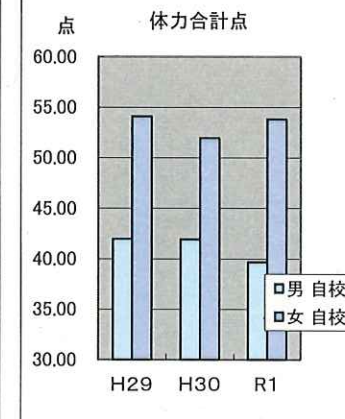
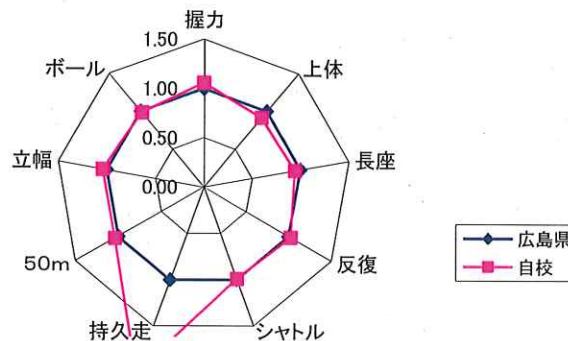
男子の体力合計点 学校 39.65点 県平均 44.04点

女子の体力合計点 学校 53.79点 県平均 52.57点

体力・運動能力調査比較(中2男子)



体力・運動能力調査比較(中2女子)



R1体力・運動能力調査の結果と分析

結果と分析(全学年の状況も踏まえて記入すること)

① 50m走(呉市の課題種目)
 ・1年男女, 2年女子, 3年男女は全国平均及び県平均を上回ることができた。
 ・2年男子は, 全国及び県平均ともに下回ったがそれぞれ0.23秒差, 0.32秒差であり, 昨年度(1年時)0.36秒差と比較するとタイム差は縮小してきており, タイムも0.69秒伸びている。腕ふりや足の運び方に無駄が多くある。

②ハンドボール投げ(中学校区の課題種目)
 ・全学年とも課題が大きい種目で特に1年女子は県平均を-2.66m, 全国平均を-2.38m下回っている。他学年も同様に県平均, 全国平均ともに下回っているが3年の男女は県平均のみ上回っている。
 ・ボールを投げる機会が少なく投げ方を理解していない。

③立ち幅跳び(自校の課題種目)
 ・3年男女, 2年女子は全国及び県平均を上回った。
 ・2年男子は課題が大きく県平均を-8.22cm, 全国平均を-12.56cm下回っている。
 ・体力的なことを考慮すると体の発育に対して筋パワーがついていないことが考えられる。

課題解決のための今後の取組及び数値目標

①呉市の課題種目 (50m走) 具体的な数値目標 (男子 +0.5, 女子+0.5)	具体的な取組内容 ・授業前の補強運動で, 脚力を鍛えるような種目(ももあげ, ダッシュなど)を取り入れて実施する。 ・短距離走の授業において, スタート・中間走・フィニッシュの疾走動作を習得させ, 疾走能力の向上を図る。
②中学校区の課題種目 (ハンドボール投げ) 具体的な数値目標 (男子+1.5m, 女子+1.5m)	具体的な取組内容(中学校区で1つ以上共通の取組を設定) ・授業において補強運動など筋力を強化させる運動をアップなどで毎時間計画的に取り入れていく。 ・球技などの導入で投げ方や, 大型のボールw投げるポイントを伝えるとともに, 遠投距離を定期的に測定し, 記録の伸びを実感させることで意欲の向上に努める。
③自校の課題種目 (立ち幅跳び) 具体的な数値目標 (男子+9cm, 女子+5cm)	具体的な取組内容 ・授業において, サーキットトレーニングやジャンプなどの跳躍力を伸ばすような運動を取り入れ体力の向上を図る。

※ 具体的な数値目標(記録の伸びを数値化)